

GRILLES DE REFERENCE PALIER 3 Evaluation en fin de scolarité obligatoire					DST n°1	DST n°2	DST n°3	TP	DST n°4	DST n°5	DST n°6	TP	DST n°7	DST n°8	DST n°9	TP		
Compétences	Domaines / Items	matière 1 validant les items	matière 2 validant les items	année scolaire de validation														
					DST n°1	DST n°2	DST n°3	TP	DST n°4	DST n°5	DST n°6	TP	DST n°7	DST n°8	DST n°9	TP		
1 maîtrise de la langue française	<b>1.1 : Lire</b>																	
	Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi	français		6°														
	Repérer les informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires.	français		4°														
	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour mieux lire	français		6°														
	Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu	français		6°														
	Manifester sa compréhension de textes variés, par des moyens divers.	français		4°														
	<b>1.2 : Ecrire</b>																	
	Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée	français		6°														
	Ecrire lisiblement un texte, sous la dictée ou spontanément, en respectant l'orthographe et la grammaire	français		6°														
	Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.	français		5°														
	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte.	français		4°														
	<b>1.3 : S'exprimer à l'oral</b>																	
	Restituer un propos, rendre compte d'un travail à un public donné.	français		6°														
	Développer un propos en public sur un sujet déterminé.	français		6°														
	Adapter sa prise de parole à la situation de communication.	français	EPS	6°/3°														
	Participer à un débat, à un échange verbal.	français	EPS	4°/3°														
	2 la pratique d'une langue vivante L. 6 niveau requis au palier 3 pour la pratique d'une langue étrangère est celui du niveau A2	<b>2.1 : Réagir et dialoguer</b>																
Etablir un contact social		LVI	LVII	5°														
Dialoguer sur des sujets familiers		LVI	LVII	4°														
Demander et donner des informations		LVI	LVII	5°														
Réagir à des propositions.		LVI	LVII	4°														
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche		LVI	LVII	5°														
Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé)		LVI	LVII	4°														
<b>2.3 : Parler en continu</b>																		
Reproduire un modèle oral		LVI	LVII	5°														
Dicter, raconter, expliquer		LVI	LVII	4°														
Présenter un projet et lire à haute voix de manière expressive		LVI	LVII	3°														
<b>2.4 : Lire</b>																		
Comprendre le sens général des documents écrits et savoir repérer...		LVI	LVII	5°														
Savoir repérer des informations dans un texte		LVI	LVII	5°														
<b>2.5 : Ecrire</b>																		
Copier, écrire sous la dictée		LVI	LVII	5°														
Renseigner un questionnaire.		LVI	LVII	5°														
Ecrire un message simple		LVI	LVII	5°														
Rendre compte des faits.		LVI	LVII	3°														
Ecrire un récit court, une description.	LVI	LVII	3°															
3 les principaux éléments de la culture scientifique et technologique	<b>3.1 : Pratiquer une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes</b>																	
	<b>3.1.1 : Rechercher, extraire et organiser l'information utile</b>																	
	Extraire d'un document papier, d'un fait observé les informations utiles	Physique	SVT	6°														
	Décrire le comportement d'un grandeur	Physique		3°														
	Reformuler, traduire, coder, décoder	Math		4°														
	Utiliser un tableur	Math		3°														
	<b>3.1.2 : Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes</b>																	
	Suivre un protocole	Physique	SVT	5°														
	Effectuer une mesure	Physique	Math	4°														
	Utiliser une machine	Physique	Math	3°														
	Faire un schéma	Physique	SVT	4°														
	Faire un tableau	Physique	Math	4°														
	Faire un dessin	SVT		5°														
	Faire un graphique	Physique	Math	5°														
	<b>3.1.3 : Reasonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique</b>																	
	Emettre une hypothèse	Physique	SVT	4°														
	Formuler un problème	Physique	SVT	3°														
	Proposer une méthode, un calcul, une expérience etc.	Physique	Math	3°														
	Confronter le résultat au résultat attendu, mettre en relation, déduire, valider ou invalider etc.	Physique	Math	3°														
	<b>3.1.4 : Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer</b>																	
	Exprimer un résultat, une conclusion par une phrase correcte	Math		5°														
	Proposer une argumentation adaptée (schéma, graphique, tableau, figure)	Physique	Math	3°														
	Exprimer le résultat d'une mesure, d'un calcul	Physique	Math	3°														
	Exprimer les résultats (ordre des étapes, démarche)	Physique	Math	4°														
	<b>3.2 : Organisation et gestion des données</b>																	
	reconnaître des situations de proportionnalité	Math		5°														
	utiliser des pourcentages	Math		5°														
	utiliser des tableaux	Math		5°														
	utiliser des graphiques	SVT		5°														
	exploiter des données statistiques	Math		3°														
	aborder des situations simples de probabilité	Math		3°														
	<b>3.2.2 : Nombres et calculs</b>																	
	connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires	Math		3°														
	mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur	Math		3°														
	<b>3.2.3 : Géométrie</b>																	
	connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace	Math		3°														
	utiliser leurs propriétés.	Math		3°														
	<b>3.2.4 : Grandeurs et mesures</b>																	
	réaliser des mesures(longueurs, durée ...)	Physique		4°														
	calculer des valeurs (volumes, vitesse ...) en utilisant différentes unités	Math	Physique	3°														
	<b>Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques</b>																	
	<b>3.3.1 : L'Univers et la Terre</b>																	
	organisation de l'Univers	Physique																
	structure et évolution	S.V.T.	Physique	3°														
	phénomènes physiques	S.V.T.	Physique	3°														
	<b>3.3.2 : La matière</b>																	
	principales caractéristiques, états et transformations	S.V.T.	Physique	4°														
	propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux	S.V.T.	Physique	3°														
	comportement électrique, interactions avec la lumière	S.V.T.	Physique	4°														
	<b>3.3.3 : Le vivant</b>																	
	unité d'organisation et diversité	S.V.T.		6°														
	fonctionnement des êtres vivants	S.V.T.		4°														
	évolution des espèces	S.V.T.		3°														
	organisation et fonctionnement d'un corps humain	S.V.T.	EPS	5°														
	<b>3.3.4 : L'énergie</b>																	
	différentes formes d'énergie	Physique		3°														
	transformation d'une énergie à une autre	Physique		3°														
	<b>3.3.5 : Les objets techniques</b>																	
	analyse conception et réalisation	technologie		3°														
	principe général de fonctionnement et conditions d'utilisation	technologie		4°														
	<b>3.4 : Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable (évaluation de cette partie ne peut être réalisée indépendamment)</b>																	
	4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	<b>4.1 : S'approprier un environnement informatique au travail</b>																
		utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition	technologie		6°													
		utiliser les périphériques à disposition	technologie		6°													
		utiliser les logiciels et les services à disposition	technologie		5°													
		<b>4.2 : adopter une attitude responsable</b>																
		connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique	technologie		6° à 3°													
		protéger sa personne et ses données	technologie		6°													
		faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement	technologie		4°/3°													
		participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles	technologie		6°													
					3°													
		<b>4.3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données</b>																
		saisir et mettre en page un texte	technologie		5°													
		traiter une image, un son, une vidéo	technologie		3°													
		organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination	technologie		3°													
		différencier une situation simulée ou modéliser une situation réelle	technologie		6°													
		<b>4.4 : S'informer, se documenter</b>																
		consulter des bases de données documentaires en mode simple(plein texte)	C.D.I.															
		identifier, trier et évaluer des ressources.	C.D.I.															
		rechercher et sélectionner l'information demandée.	C.D.I.															
		<b>4.5 : Communiquer, échanger</b>																
		écrire, envoyer, diffuser, publier.	technologie		5°													
		recevoir un commentaire, un message y compris en pièces jointes	??															
		exploiter les spécificités des différentes situations	technologie ?															
		5 : la culture humaniste	<b>5.1 : Avoir des connaissances et des repères</b>															
			relevant de l'espace : les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagement dans le monde															
			relevant du temps : les différentes périodes de l'histoire de l'humanité. Les grands traits de l'histoire politique, sociale, économique.															
			relevant de la culture littéraire : œuvres littéraires et patrimoniales	français		6°												
			relevant de la culture artistique : œuvres picturales, musicales, scéniques, architecturales ou cinématographiques	arts plastiques	musique	6° à 3°												
	relevant de la culture civique : droits de l'homme, - Formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'union européenne- Place et rôle de l'Etat en France- Mondialisation - Développement durable		éducation civique		5° à 3°													
	<b>5.2 : Situer dans le temps, l'espace, les civilisations</b>																	
	Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques.		français		4°													
	Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions.		histoire	français	5°													
Etablir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre	français			4°														
Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité	histoire		français	3°														
<b>5.3 : Lire et pratiquer différents langages</b>																		
Lire et employer différents langages : textes - graphiques- cartes- images - musique	histoire		musique	6° et 5°														
Connaître et pratiquer différentes formes d'expression à visée littéraire	français			4°														
Connaître et pratiquer différentes formes d'expression à visée artistiques	arts plastiques			4°														
<b>5.4 : Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité</b>																		
Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire	français			6°														
Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique	arts plastiques			3°														
Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre	arts plastiques		français	3°														
Manifeste sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques	histoire		arts plastiques	4°														
6 : les compétences sociales et civiques	<b>6.1 : Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale</b>																	
	Principaux droits de l'homme et du citoyen	éducation civique		4°														
	Valeurs, symboles, institutions de la République	éducation civique		3°														
	Règles fondamentales de la démocratie et de la justice	éducation civique		4°														
	Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux	éducation civique		4° et 3°														
	Rôle de la défense nationale	éducation civique		3°														
	Fonctionnement et rôle des différents médias	éducation civique		3°														
	<b>6.2 : Avoir un comportement responsable</b>																	
	Respecter et mettre en œuvre les règles de la vie collective.	éducation civique	EPS	6°														
	Comprendre l'importance du respect mutuel.	éducation civique	EPS	6°														
Adopter des comportements favorables à sa santé et à sa sécurité.	éducation civique	EPS	6° à 3°															
Respecter quelques notions juridiques de base	éducation civique		4°															
Savoir utiliser quelques notions économiques de base.	éducation civique		3°															
7 : l'autonomie et l'initiative	<b>7.1 : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation</b>																	
	Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés.	pp		3°														
	Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.	pp		3°														
	Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis	pp		3°														
	<b>7.2 : Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations</b>																	
	Savoir nager		famille															
	Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique adaptée à son potentiel	EPS		3°														
	Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées	pp	EPS	3°														
	Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.	EPS	français	3°														
	<b>7.3 : Faire preuve d'initiative</b>																	
	S'engager dans un projet individuel	pp	EPS	3°														
	S'engager et coopérer dans un projet collectif	EPS	pp	3°														
	Manifeste sa curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement	pp	vie sco	3°														
	Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions	pp	EPS	4°														